

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Администрация муниципального образования Ефремовский  
муниципальный округ Тульской области  
МКОУ "СШ №15"

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 1  
от 22.08. 2025 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «СШ № 15»  
Приказ № 112 от 22.08.2025

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 22.08. 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеклассной деятельности «Основы цветоводства» для 5 класса**

### **в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**Учитель Суровцева Т.А.  
Категория соответствие занимаемой должности**

**д.Чернятино 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы цветоводства»

для 5 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Авторская программа Е.Л. Ковалёвой «Цветоводство и декоративное садоводство» (сборник программ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011).

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, составлена с учетом уровня обученности учащихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенном вводе нового. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

**Актуальность** программы определяется прежде всего тем, что процесс трудового обучения имеет важнейшее значение. Направленность трудовой деятельности, связанной с декоративным цветоводством является социальной в своей основе. В данной деятельности сконцентрированы: социальная мотивация, опосредованное воздействие на окружающий мир для удовлетворения человеческих потребностей, активное использование всего опыта человечества в труде, постоянная необходимость решать самые разнообразные аналитико-синтетические задачи.

**Новизна** программы заключается в интеграции эколого-биологического образования и декоративно-прикладного творчества. В содержание программы включены темы, ориентированные на творческую деятельность. Значимость данной программы в том, что она даёт подросткам знания и опыт практической работы с цветочно-декоративными растениями. Обучающиеся в ходе занятий получают знания и знакомятся с профессиями: садовника, цветовода – декоратора, аранжировщика, озеленителя, фитодизайнера.

**Педагогическая целесообразность** программного материала содействует формированию у обучающихся практических знаний и умений, которые дети смогут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, навыков работать на земле. От усвоения программного материала во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся, их практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Занятия по цветоводству направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

**Цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся  
по реализуемому направлению внеурочной деятельности**

**Целью программы** является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения специальностями, связанными с цветоводством;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

**Место проведения занятий:** учебный класс, пришкольный участок, цветник.

**Формы работы:**

- работа с определителями и справочной литературой;
- профилактический осмотр растений;
- уход за комнатными растениями;
- озеленение помещений школы;
- практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
- паспортизация растений, создание тематических папок;
- лекции, беседы;
- экскурсии;
- общественно-полезная практика;
- социальные практики;
- проекты;
- исследования.

**Форма и режим занятий**

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

### **Срок реализации программы**

Программа внеурочной деятельности реализуется в 5 классе 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по программе**

Реализация программы внеурочной деятельности предполагает достижение следующих результатов.

#### **Предметные результаты**

<b>Предметные результаты</b>	<b>5 класс</b>		
<b>Обучающиеся должны знать:</b>	основные правила ухода за комнатными растениями; правила посева семян, полива, пикировки и ухода за рассадой; основные виды декоративных растений; правила безопасности при работе с садовыми инструментами.		
<b>Обучающиеся должны уметь:</b>	производить посев семян, полив; пикировать		

	рассаду; распознавать изученные виды декоративных растений по внешним признакам.		
--	---	--	--

### **Формы учёта знаний, умений, системы контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

**Формы учёта знаний, умений:** индивидуальная, работа в парах, групповая.

**Методы текущего контроля:** наблюдение за работой учащихся, устный фронтальный опрос, беседа, соревнование, игры, конкурсы, викторины, практические работы учащихся.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Учебный план**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>5 класс – 34 часа</b>			
1.	Цветоводство		Викторина
2.	Декоративное садоводство		Тест
3.	Профориентация		Коллаж

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5 класс**

#### **Вводное занятие**

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году.

#### **Культурные цветковые растения**

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее

распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

### **Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений**

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривающем помещении для дозревания семян.

### **Работа в цветнике**

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

### **Заготовка земляной смеси для комнатных растений**

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

### **Бумажные пакеты для расфасовки семян**

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок, способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склейивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

### **Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью**

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброточастенности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

### **Уход за комнатными растениями**

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

**Практические работы.** Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

**Практическое повторение.** Узнавание семян указанного учителем цветочного растения.

### **Цветковые растения, размножаемые семенами**

**Теоретические сведения.** Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

### **Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке**

**Теоретические сведения.** Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посевными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

### **Перевалка комнатного растения**

**Теоретические сведения.** Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

**Практические работы.** Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

### **Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений**

**Теоретические сведения.** Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные

качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

## **Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений**

**Теоретические сведения.** Зависимость ширины междуурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

**Практические работы.** Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

## **Высадка рассады бархатца раскидистого**

**Теоретические сведения.** Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив ( дальнейший по необходимости).

**Практическое повторение.** Уход за комнатными растениями.