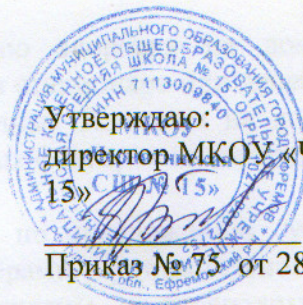


Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.



Утверждаю:
директор МКОУ «Чернятинская СШ №
15» И.А. Артамонова
Приказ № 75 от 28.08.2015 г.

Положение о переводных экзаменах в МКОУ "Чернятинская СШ № 15"

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Положение определяет порядок, формы, сроки и участников переводных экзаменов.

1.3. Целью проведения промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Переводной экзамен представляет собой форму оценки промежуточных знаний учащихся 5 - 8 и 10 классов и является обязательным.

1.5.1. Учащиеся 5 и 6 классов сдают два обязательных экзамена.

Учащиеся 7 и 8 классов сдают три экзамена; учащиеся 10 класса сдают два обязательных экзамена и два по выбору.

1.5.2. К переводным экзаменам допускаются учащиеся 5 - 8 и 10 классов, освоившие учебную программу не ниже уровня обязательных требований по всем предметам. В случае, когда учащийся имеет одну или несколько неудовлетворительных оценок, он допускается к переводным экзаменам и при успешной сдаче экзамена результат засчитывается как ликвидация задолженности по данному предмету. Если предмет, по которому имеется академическая задолженность не включён в промежуточную аттестацию, как обязательный, то он сдаётся в дополнительные сроки, которые определяются педагогическим советом школы.

1.6. Процедура допуска учащихся 5 - 8 и 10 классов до переводных экзаменов осуществляется на заседании педагогического совета школы.

1.7. Учащиеся, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, находившиеся на длительном лечении (не менее 3-х месяцев) в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, дети-инвалиды сдают переводные экзамены на добровольной основе в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

1.8. По решению педагогического совета, по предложению учителя - предметника, учащиеся, ставшие победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, могут быть освобождены от переводных экзаменов по этому предмету.

1.9. Заболевшему в период экзаменов учащемуся предоставляется право сдать экзамены в дополнительные сроки, которые определяются педагогическим советом школы.

2. Сроки проведения переводных экзаменов

2.1. Переводные экзамены являются частью учебного периода и заканчиваются не позднее 31 мая текущего года.

2.2. Классные руководители обязаны до начала экзаменов познакомить учащихся и родителей своего класса с данным Положением.

2.3. Дополнительные сроки сдачи переводных экзаменов в случае получения неудовлетворительных оценок согласуются в рабочем порядке.

3. Порядок проведения экзаменов

3.1. Педагогический совет определяет:

- обязательные предметы для сдачи экзамена в каждом классе;

- перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору учащихся;

- форму сдачи экзамена (контрольная работа, тест, ответ по билетам, реферат, творческий проект ...)

3.2. Учителя-предметники составляют демонстрационные варианты переводных экзаменов не позднее февраля месяца, знакомят с ними учащихся и их родителей. Демоверсии размещаются на официальном сайте школы в сети "Интернет".

3.3. Для проведения экзамена учителем-предметником готовится экзаменационный материал, который рассматривается на заседании методических объединений, утверждается приказом директора. Ознакомление обучающихся с вариантами экзаменационных работ до экзамена не допускается.

3.4. Расписание составляется администрацией школы, утверждается директором и вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

3.5. Приказом директора школы для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из 3 человек: председателя комиссии, директора школы или зам. директора по УВР, учителя, ведущего данный предмет в данном классе и ассистента.

3.6. За подготовку аудиторий к экзаменам отвечает учитель, ведущий предмет. В экзаменационных аудиториях должны быть убраны все подсказывающие материалы.

3.7. Во время проведения письменных экзаменов учащиеся сидят по одному за партой.

3.8. На экзаменах запрещается:

- пользоваться и приносить в аудитории мобильные телефоны, справочные материалы.
- использовать «шпаргалки»;
- консультации с одноклассниками в период экзамена, разговоры;
- списывание из любых источников;
- написание другого варианта.

3.9. Во время проведения письменного экзамена учащийся может выйти из аудитории, сдав все экзаменационные материалы членам комиссии.

3.10. Переводные экзамены начинаются в 9.00. Продолжительность экзамена определяется формой проведения.

3.11. В случае нарушения порядка проведения экзамена в протокол экзамена делается соответствующая запись. Удаление ученика с экзамена может быть проведено при условии исключительных нарушений порядка проведения экзамена со стороны ученика.

3.12. Экзаменационные работы проверяются в трехдневный срок, результаты вносятся в протокол.

3.13. Экзаменационные работы на руки учащимся и родителям не выдаются и не копируются. За качество проверки работ ответственность несет вся экзаменационная комиссия.

3.14. Учащиеся имеют право ознакомиться с работой только в случае несогласия с отметкой. Показ работы и аргументацию отметки осуществляет учитель, ведущий данный предмет в сроки, определенные учителем, но не позднее трех дней со дня экзамена в присутствии членов экзаменационной комиссии.

3.15. В трехдневный срок со дня объявления оценки ученик или его родители (законные представители) могут обратиться в администрацию школы в случае конфликтной ситуации. Приказом директора создается конфликтная комиссия из 3-х человек, по возможности учителей того же предмета, но не являющихся членами экзаменационной комиссии.

3.16. Если ученик имеет претензии по процедуре проведения экзамена, он обязан проинформировать председателя экзаменационной комиссии во время экзамена.

4. Оценка результатов

4.1. Результат переводного экзамена оценивается по пятибалльной системе.

4.2. По результатам переводных экзаменов по экзаменационным предметам ученик получает итоговую отметку, которая выставляется в классный журнал. Итоговая отметка определяется на основании экзаменационной и годовой с учетом итогов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний учащегося по предмету:

- если годовая отметка совпадает с экзаменационной, то она и является итоговой;
- если годовая отметка ниже экзаменационной, но в одной из четвертей была оценка, равная экзаменационной, то итоговой считается экзаменационная; если во всех четвертях была оценка ниже экзаменационной, то итоговой считается годовая оценка;
- если годовая оценка выше экзаменационной, и во всех четвертях оценка не ниже годовой, то итоговой считается годовая оценка, в противном случае итоговой оценкой считается экзаменационная;

Если ученик желает пересдать экзамен для повышения экзаменационной оценки до уровня годовой, то он пишет заявление на имя директора школы о повторной сдаче экзамена. Вопрос о пересдаче решается после собеседования с учителем-предметником. Для пересдачи готовится новый вариант экзаменационного материала.

4.3. Если ученик на одном из экзаменов получил неудовлетворительную оценку, то пересдаёт экзамен в дополнительные сроки, установленные педагогическим советом. Повторные экзамены должны завершиться не позднее 15 июня. Для учащегося в течение июня организуются дополнительные занятия с домашними заданиями для подготовки к экзамену. Повторная сдача экзамена разрешается только один раз.

Если ученик при пересдаче получил неудовлетворительную оценку, то итоговой считается отметка «2».