Экзаменационная работа по русскому языку (диктант) для 6 класса

Текст диктанта

Близилась ночь, и мы остановились на ночлег. Вокруг нас возвышались величественные горы. Верхушки освещались последними лучами солнца. Тучки искали место для отдыха, они цеплялись за горы и заключали их в мягкие объятия. Вот бы потрогать эти пушистые облака! Пока мы смотрели по сторонам и мечтали , на небе загорелась первая звезда. Скоро вспыхнут тысячи звезд, а на смену солнцу придет царица ночи. Луна, выходи скорее! Нам бы уже палатку поставить, а ничего не видно кругом…

Вскоре луна услышала наш зов и залила светом наш склон. Мы собрали палатку, развели костер и приготовили ужин. Тишину нарушало только потрескивание веток в огне. Мы любовались ночным пейзажем и ни о чём не думали

Грамматическое задание

1.Выполнить морфемный разбор слов: пушистые, верхушки, освещались

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Вскоре луна услышала наш зов и залила сетом наш склон

3.Выписать из текста личное , отрицательное и притяжательное местоимения

4.Морфологический разбор глагола: услышала

Отметка

Работа выполнена без ошибок. Допускается 1 негрубая

«5»

орфографическая ошибка или 1 негрубая пунктуационная

ошибка.

Допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки

«4»

или 1 орфографическая и 3 пунктуационные.

\* Возможно

выставление

отметки

«4» при

3-х

орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Допущены 4 орфографические ошибки и 4 пунктуационные

«3»

ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных

ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии

орфографических ошибок.

\* Возможно выставление отметки «3» может при наличии 6

орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех

и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Допущено 5-8 орфографических ошибок, пунктуационные и

«2»

грамматические ошибки

**Промежуточная аттестация по русскому языку 8 класс (изложение).**

**Тема «Дружба».**

Есть ценности, которые изменяются, теряются, пропадают, становясь пылью времени. Но как бы ни изменялось общество, всё равно на протяжении тысячелетий остаются вечные ценности, которые имеют большое значение для людей всех поколений и культур. Одной из таких вечных ценностей, безусловно, является дружба.
     Люди очень часто употребляют это слово в своём языке, тех или иных людей называют своими друзьями, но мало кто может сформулировать, что такое дружба, кто такой настоящий друг, каким он должен быть. Все определения дружбы сходны в одном: дружба – это взаимоотношения, основанные на взаимной открытости людей, полном доверии и постоянной готовности в любой момент прийти друг другу на помощь.
      Главное, чтобы у друзей были одинаковые жизненные ценности, похожие духовные
ориентиры, тогда они смогут дружить, даже если их отношение к определённым явлениям жизни разное. И тогда на настоящую дружбу не влияет время и расстояние. Люди могут разговаривать друг с другом лишь изредка, быть в разлуке в течение многих лет, но всё равно оставаться очень близкими друзьями. Подобное постоянство– отличительная черта настоящей дружбы.

Творческое задание.

1. Напишите сжатое изложение ( объем изложения 70 слов).

**8 класс  ВАРИАНТ 2**

1. **Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В6**

    (1)  В приметах заключено много точного знания и поэзии. (2)  Есть  приметы простые и сложные. (3) Самая простая примета –  это дым костра.   (4) То он подымается столбом к небу, спокойно струится вверх, выше самых  высоких ив, то стелется туманом по траве, то мечется вокруг огня. (5) И вот к

прелести ночного костра,  к горьковатому запаху дыма,  треску сучьев,   перебеганию огня и пушистому белому пеплу присоединяется ещё и знание  завтрашней погоды.

    (6) Глядя на дым, можно точно сказать, будет ли завтра дождь, ветер, или  снова,  как сегодня,  солнце подымется в глубокой тишине,  в синих прохладных туманах. (7) Безветрие и теплоту предсказывает и вечерняя роса.  (8) Она бывает такой обильной, что даже блестит ночью, отражая свет звёзд.   (9) И чем обильнее роса, тем жарче будет завтрашний день.

    (10)  Это всё несложные приметы. (11)  Но есть    приметы сложные и точные. (12)  Иногда небо вдруг кажется очень высоким,  а горизонт сжимается, кажется близким, до горизонта как будто не больше километра.   (13) Это признак будущей ясной погоды.

    (14) Иногда в безоблачный день вдруг перестаёт брать рыба. (15)  Реки и озёра мертвеют,  как будто из них навсегда ушла жизнь. (16)  Это признак близкого и длительного ненастья. (17)  Через день-два солнце взойдёт в  багровой зловещей мгле, а к полудню чёрные облака почти коснутся земли,

задует сырой ветер и польются томительные,  нагоняющие сон обложные  дожди.

                                                                                                                                                                     (К.Г.Паустовский)

А1. Какую погоду на завтра предсказывает обильная ночная роса?

1) Сильный снегопад, метель.                                                            2) Безветренную и тёплую погоду.

 3) Грозовой дождь.                                                                                4) Сильный порывистый ветер.

А2. В каком из предложений содержится  СРАВНЕНИЕ?

1) 3;                                                    2) 5;                                           3) 15;                                  4) 17

А3. Как следует понимать выражение «ОБЛОЖНЫЕ  ДОЖДИ»?

1) Дожди, сопровождающиеся сильным, порывистым ветром.

2) Летние, короткие дожди, во время которых продолжает светить солнце.            3) Тропические ливни. 4) Долгие, томительные, нагоняющие сон. А4. В каком из предложений содержатся  АНТОНИМЫ?

1) 1;                                                   2) 2;                                           3) 8;                                     4) 16

В1. Из предложений 6-9 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука,  обозначаемого следующей после  приставки буквой.

В2. Из предложения 4 выпишите глагол II спряжения.

В3.  Из предложения 17  выпишите    ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ    ПРИЧАСТИЕ.

В4.Из предложений 14-17  выпишите слова с безударными  ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ  гласными в корне.

В5.  Из предложения 7  выпишите словосочетание с типом связи  СОГЛАСОВАНИЕ.

В6.  В данном предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые.  Выпишите цифру,  обозначающую запятую при    ДЕЕПРИЧАСТНОМ  ОБОРОТЕ.

 Глядя на дым, (1) можно точно сказать, (2) будет ли завтра дождь, (3) ветер, (4)  или снова, (5)  как сегодня, (6)  солнце подымется в глубокой тишине, (7) в синих прохладных туманах.

**8 класс  ВАРИАНТ 1**

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В6

    (1) Поговорим о форме нашего поведения, о том, что должно войти в нашу привычку и что должно стать нашим внутренним содержанием. <…>

    (2)  Говорят,  надо быть весёлым. (3)  Но шумное и навязчивое веселье  утомительно окружающим. (4) Вечно сыпящий остротами молодой человек  перестаёт восприниматься как достойно ведущий себя. (5)  Он становится  шутом.

    (6) Не будьте смешными…

    (7)  Смешным можно быть во всём,  даже в манере одеваться. (8)  Если мужчина слишком тщательно подбирает галстук к рубашке,  рубашку к  костюму –  он смешон. (9)  Чрезмерная забота о своей наружности сразу  видна. (10) Надо заботиться о том, чтобы одеваться прилично, но эта забота у мужчины не должна переходить границ. (11) Женщина –  это другое дело.   (12)  У мужчины же в одежде должен быть намёк на моду. (13)  Идеально  чистая рубашка,  чистая обувь и свежий,  но не очень яркий галстук –  это  достаточно. (14) Костюм может быть старый.

    (15)  В разговоре с другими умейте слушать,  умейте помолчать,  умейте редко и вовремя пошутить. (16) Занимайте собой как можно меньше места,  не старайтесь быть «душой общества».

    (17)  Нет ничего более неприятного и глупого в облике и поведении  человека, чем важность и шумность. <…>

    (18)  В своём поведении бойтесь быть смешным и старайтесь быть  скромным и тихим.

                                                                                                                                                                     (По Д.С.Лихачёву)

А1.  Как,  по мнению Д.С.Лихачёва,  надо вести себя в разговоре с другими  людьми?

1) Быть весёлым, чаще шутить.                                                                 2) Стараться быть серьёзным, важным.

3) Уметь слушать других, уметь вовремя помолчать.                         4) Стремиться стать «душой общества».

А2. Что значит, по мнению автора, «одеваться прилично»?

1) Тщательно подбирать костюм, рубашку и галстук по цвету.

2) Всегда быть в идеально чистой рубашке, чистой обуви, иметь свежий  неяркий галстук.

3) Стараться приобретать только очень дорогие, эксклюзивные вещи.

4) Стремиться иметь в своём гардеробе самую модную одежду.

А3. Как следует понимать выражение «душа общества»?

1) Нелюдимый, замкнутый, неразговорчивый человек.           2) Образованный, начитанный человек.

3) Весёлый, общительный, легко вступающий в дружбу.         4) Пожилой, умудрённый опытом человек.

А4. Какой частью речи является слово  ВОВРЕМЯ  (предложение 15)?

1) предлог;                         2) деепричастие;                                    3) союз;                             4) наречие

В1.  Из предложений 2-4  выпишите слово,  в котором правописание  ПРИСТАВКИ    зависит от глухости/звонкости звука,  обозначаемого  следующей после приставки буквой.

В2.  Из предложений 2-4  выпишите    ОДНОКОРЕННЫЕ  (РОДСТВЕННЫЕ)  слова.

В3. Из предложений 7-10 выпишите слово с  ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ  безударной  гласной в корне.

В4. Из предложения 3 выпишите его  ОСНОВУ.

В5.  Из предложения 9  выпишите словосочетание с типом связи  ПРИМЫКАНИЕ.

В6.    Среди предложений 7-14  найдите    ПРОСТОЕ   НЕРАСПРОСТРАНЁННОЕ. Напишите его номер.

 **Критерии оценивания теста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть А1-А4** | **4 баллов** | **«5» -**10 – 9**«4» -**8 – 7**«3»**- 6 – 5**«2» -**4 именее |
| **Часть В1-В6** | **6 баллов** |
| **Всего** | **10 баллов** |

 **Ключ к проверке работы:**

            1      2     3      4     5      6

А 1      3      2     3      3     2      2

А 2      2      3     4      3      4     4

А 3      3      4     2      2      2    1

А 4      4      2     2      3      1    4

Вариант 1                                                                  Вариант 2

В 1 восприниматься                                               безветрие

В 2 весёлым,                                                            веселье струится

В 3  подбирает                                                        нагоняющие

В 4  веселье утомительно коснутся,                 обложные

В 5 сразу видна                                                       вечерняя роса

В 6  14                                                                        1